

Наименование практики: « Взаимодействие с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников»

- * Программа духовно-нравственного воспитания в ДОУ может включать цели, задачи, содержание и методы реализации. Такие программы могут быть направлены на приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, воспитание готовности следовать им, а также на формирование уважения к традициям и ценностям своего народа.

Цели

- * Некоторые цели программы духовно-нравственного воспитания в ДОУ:
 - **Формирование представлений о важнейших нравственных ценностях** на основе ознакомления с их духовным значением (послушание, прощение, щедрость, доброжелательность, дружба, верность и др.).
 - **Воспитание положительного отношения к нравственным ценностям**, желание поступать в соответствии с ними.
 - **Обогащение нравственного опыта поведения** детей, воспитание способности применять правило «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали с тобой».
 - **Воспитание уважения и любви** к своей семье, дому, детскому саду, малой родине, уважительное отношение к государству.

Задачи

- * Некоторые задачи программы духовно-нравственного воспитания в ДОУ:
 - **Формировать нравственные представления** о выдающихся личностях родного края, о нравственном облике человека (доброта, милосердие, трудолюбие).
 - **Формировать культуру речи** детей, пополняя их словарный запас нравственными понятиями.
 - **Воспитывать ценностное отношение к окружающему миру:** формировать представления о заботливом и грамотном взаимодействии человека с окружающим миром, опыт эмоционально-чувственного взаимодействия с природой.
 - **Воспитывать ценностное отношение к прекрасному**, формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.

- **Воспитывать трудолюбие:** формировать навыки сотрудничества, взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми, приобретать опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности.
- **Ориентировать семью** на духовно-нравственное воспитание детей, например, формировать представление о формах традиционного семейного уклада.

Содержание

- * Программа духовно-нравственного воспитания в ДООУ может включать следующие направления:
- **Духовно-образовательное** — занятия, беседы, устные поучения, обсуждение поступков.
- **Воспитательно-оздоровительное** — праздники, подвижные игры, физкультминутки, прогулки.
- **Культурно-познавательное** — концерты, просмотры фильмов и мультфильмов, прослушивание аудиозаписей, участие в праздниках и развлечениях.
- **Нравственно-трудовое** — труд по самообслуживанию, изготовление подарков, атрибутов для игр.

Методы

- * **Использование наглядности** — информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы
- * **Наглядный метод** — чтение педагогом рассказов, наблюдения, показ сказок, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов

Практический метод — организация продуктивной деятельности, проведение игр (строительные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки)

Современное общество сталкивается с острой необходимостью формирования нравственно зрелых граждан. Для этого ключевую роль играет духовно-нравственное воспитание, цель которого – вырастить добрых, гуманных, честных и справедливых людей. Педагогическая задача состоит в том, чтобы раскрыть внутренний мир ребенка, заложить основы моральных принципов и воспитать нравственную культуру. Образовательные программы должны способствовать развитию личности и самореализации, воспитывая в детях благородство и гражданственность. Человек по своей природе стремится к духовному росту наравне с физическим. Гармоничное развитие личности, объединяющее личное и общественное, земное и духовное, является естественной потребностью. Только совместными усилиями образовательных учреждений, семьи и государства можно привить детям ценности добра и сострадания, научить их действовать во благо, а не только ради личной выгоды. Предотвращение духовной, культурной и физической деградации народа требует немедленного внимания к духовно-нравственному просвещению детей. Без духовности невозможно выживание и согласие в обществе. Сегодня мы наблюдаем упадок сострадания, разобщенность духовной, душевной и телесной сфер жизни, разрыв между знаниями и нравственностью, а также обеднение духовных интересов. Решение этой

проблемы лежит в переориентации всей системы образования, начиная с дошкольного уровня. Важно привить детям такие общечеловеческие ценности, как истина, добро, красота, гуманизм, свобода и справедливость. Необходимо более глубоко осмыслить понятие "духовность" в педагогике и разработать соответствующие методы и формы для развития духовного потенциала дошкольников.